

Dersin Amacı

Seminer dersi, yüksek lisans öğrencilerinin bilimsel araştırma yapma, eleştirel düşünme ve akademik sunum becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Öğrenciler, kendi alanlarıyla ilgili güncel konuları inceleyerek literatür taraması yapmayı, araştırma sonuçlarını analiz etmeyi ve akademik ortamda etkili bir şekilde sunmayı öğrenirler. Ayrıca ders, öğrencilere araştırma etiği, bilimsel yazım ve tartışma kültürü hakkında farkındalık kazandırır.

Dersin İçeriği

Ders, araştırma konusu belirleme, literatür taraması, araştırma yöntemleri, akademik sunum becerileri, bilimsel yazım, araştırma etiği ile seminer sunumları ve tartışma faaliyetlerinden oluşur. Öğrenciler, kendi alanlarındaki güncel konuları seçerek kapsamlı bir literatür taraması yapmayı öğrenir, araştırma yöntemlerini uygulayarak veri toplama ve analiz becerilerini geliştirir. Ayrıca akademik sunum tekniklerini kullanarak araştırma sonuçlarını etkili bir şekilde sunmayı deneyimlerler. Ders kapsamında bilimsel yazım kuralları ve araştırma etiği konularında farkındalık kazanılır, seminer sunumları ve tartışma faaliyetleri ile eleştirel düşünme ve akademik iletişim becerileri pekiştirilir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Booth, A., Sutton, A., & Papaioannou, D. (2016). Systematic Approaches to a Successful Literature Review. SAGE Publications; Silvia, P. J. (2018). How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing. American Psychological Association; Resnik, D. B. (2020). The Ethics of Research with Human Subjects: Protecting People, Advancing Science, Promoting Trust. Springer; Öğrencilerin, kendi alanlarıyla ilgili dergilerde son 5-10 yıl içinde yayınlanmış makaleleri seçmeleri teşvik edilir.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Literatür tarama, makale ve tez yazımına yönelik pratikler, sunum hazırlama

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Aslıhan Uzun Dr. Öğr. Üyesi Bahar Tuba Fındık

Program Çıktısı

1. Kapsamlı bir literatür taraması yapar ve kendi alanlarındaki araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder
2. Verileri toplar ve analiz etmek için uygun araştırma yöntemlerini uygular.
3. Etkili akademik sunumlar hazırlar ve sunar.
4. Araştırma etiği ve bilimsel yazım standartlarını anlar.
5. Bilimsel tartışmalara katılır ve akranlarına yapıcı geri bildirimde bulunur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.		Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar	
2	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.		Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Araştırma problemi ve hipotezlerin belirlenmesi	
3	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.		Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Bilimsel araştırmada literatür taraması	
4	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.		Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Güvenilir akademik veri tabanları (Science direct, Pub Med, Scopus, TR Dizin)	
5	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.		Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Metin yazarken kaynak kullanımında dikkat edilmesi gereken hususlar	
6	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.		Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Mendeley kurulumu ve kullanımı	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.	Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Etik ve etik kuramları	
8	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.	Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Ara sınav	
9	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.	Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri	
10	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.	Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Araştırma projesinin hazırlanması ve sunulması	
11	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.	Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Araştırma projesinin hazırlanması ve sunulması	
12	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.	Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Seminer hazırlama teknikleri	
13	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.	Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Seminer hazırlama teknikleri	
14	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.	Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Sunumlar	
15	Her hafta öğrenciler, belirlenen okuma materyallerini önceden inceleyecek, kısa bir sunum hazırlayacak ve ders sırasında tartışmalara aktif katılım sağlayacaktır.	Seminerler, öğrencilerin konu sunumları yapması, tartışma ve geri bildirimlerle aktif katılım sağlaması esas alınarak yürütülmektedir.	Sunumlar	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	14	6,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	10,00
Seminer	1	2,00
Alan Çalışması	14	8,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	6,00
Rapor	14	6,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7
Ö.Ç. 1							
Ö.Ç. 2							
Ö.Ç. 3							
Ö.Ç. 4							
Ö.Ç. 5							

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarı ile tamamlayan yüksek lisans öğrencileri: Uzmanlaştığı alanda ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip olur.
- P.Ç. 2 :** Yeterli düzeyde pratik ve teorik çalışmaları yapar.
- P.Ç. 3 :** Elde ettiği bilimsel sonuçları değerlendirip sunar.
- P.Ç. 4 :** Tezini alanında uzman kişiler tarafından oluşmuş jüri karşısında savunur.
- P.Ç. 5 :** Uzmanlaştığı alanda yeni bilimsel çalışmaları takip eder.
- P.Ç. 6 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Kimya alanın gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- Ö.Ç. 1 :** Kapsamlı bir literatür taraması yapar ve kendi alanlarındaki araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz eder
- Ö.Ç. 2 :** Verileri toplar ve analiz etmek için uygun araştırma yöntemlerini uygular.
- Ö.Ç. 3 :** Etkili akademik sunumlar hazırlar ve sunar.
- Ö.Ç. 4 :** Araştırma etiği ve bilimsel yazım standartlarını anlar.
- Ö.Ç. 5 :** Bilimsel tartışmalara katılır ve akranlarına yapıcı geri bildirimde bulunur.